



> RETOURADRES Postbus 1992, 6201 BZ Maastricht

BEZOEKADRES
Mosae Forum 10
6211 DW Maastricht

Aan de dames en heren,
leden van de gemeenteraad

POSTADRES
Postbus 1992
6201 BZ Maastricht

ONDERWERP
Doelgroeparrangement Onderwijs-Jeugd

DATUM
26 april 2022
Verz. 26 april 2022

BIJLAGEN
--

BEHANDELD DOOR
GPFM (Gaby) Lendi
MMC (Michaela) Van der Velde

TELEFOONNUMMER
043 350 5130

ONZE REFERENTIE
2022.10041

E-MAILADRES
Gaby.Lendi@maastricht.nl
Michaela.van.der.velde@maastricht.nl

FAXNUMMER
043 - 350 4141

UW REFERENTIE
--

Geachte raadsleden,

In de domeinvergadering van 2 november 2021 heb ik u toegezegd om meer informatie te geven over de inzet van de proeftuinen, in Zuid-Limburg verder als Doelgroeparrangementen Onderwijs-Jeugd. In 2017 is in Zuid-Limburg gestart met de ontwikkeling van Doelgroeparrangementen Onderwijs-Jeugd DOJ. Een werkwijze om onderwijs en zorg nader te verbinden in afstemming met schoolbesturen, samenwerkingsverbanden en gemeenten in Zuid-Limburg. Deze ontwikkeling komt voort uit de doelstellingen uit het regionaal beleidskader jeugd 2019-2022: demedicaliseren, ontzorgen en normaliseren, eerder de juiste hulp op maat, integrale hulp en meer ruimte voor professionals.

Doelgroeparrangementen onderwijs-jeugdhulp zijn bedoeld voor de scholen van het speciaal (basis) onderwijs. Het kan daarbij gaan om basale-, maar ook om meer specifieke ondersteuning vanuit jeugdhulp, die moet passen bij de doelgroep en moet aansluiten bij het ondersteuningsprofiel van school. De doelgroeparrangementen worden in principe toegekend voor de duur van een schooljaar, waarbij tussentijdse evaluaties duidelijk moeten maken welke continuering nog steeds passend en noodzakelijk is.

Kenmerkend is dat de ondersteuning vanuit Jeugdwet ingericht wordt op school, waarvoor school en eventuele jeugdhulpverleners met partners uit het voorliggend veld op locatie van de school samenwerken rond een groep jeugdigen. Dat geldt bijvoorbeeld voor jeugdigen met complexe onderwijs- en ondersteuningsvragen die het gevolg zijn van zintuiglijke en fysieke beperkingen of psychische klachten en aanzienlijke gedragsproblemen. Voor hen is samenwerking noodzakelijk en vanzelfsprekend.

De doelgroeparrangementen Onderwijs-Jeugdhulp zijn een manier om meer samenhang te creëren in de ondersteuning die vanuit verschillende kolommen en perspectieven geboden wordt: de afspraken voor de ondersteuning worden collectief gemaakt voor de jeugdigen die behoren bij de doelgroep, maar per individuele jeugdige worden de doelen van school en thuis met elkaar verbonden (in het gezinsplan). In de werkplaats, in school, wordt het gezinsplan afgestemd en verbonden met het plan van school (Duiden en Doen). Door de afspraken voor de ondersteuning voor groepen jeugdigen in één keer collectief te organiseren verminderen we de administratieve lasten en zijn er minder/lichtere individuele arrangementen jeugdhulp- c.q. een andere inzet vanuit jeugdhulp nodig. Ook het aantal partners met wie school de jeugdhulp afstemt, zal daardoor afnemen (conform landelijke ontwikkelingen, zie ook regionaal beleidskader jeugd).



DATUM
26 april 2022

In 2017 is gestart met één doelgroeparrangement Onderwijs-Jeugd bij Adelante. In schooljaar 2021-2022 zijn er 11 actieve Doelgroeparrangementen. In de regio Maastricht-Heuvelland zijn in schooljaar 2021-2022 vier doelgroeparrangementen actief, waarvan twee doelgroeparrangementen dit schooljaar zijn gestart.

- Adelante - Maasgouw
- Adelante - Mytyschool Houthem
- MosaLira - CSN VSO Maastricht
- Mosalira - De Talententuin

Andere scholen zijn in ontwikkeling met de verbinding tussen onderwijs en zorg op hun werkplaats en/of voornemens om een aanvraag Doelgroeparrangement in te dienen voor schooljaar 2022-2023.

Uit de evaluatieverslagen van de Focusgroep die betrekking hebben op de doelgroeparrangementen die in 2020-2021 hebben plaatsgevonden in Zuid-Limburg blijkt dat het de inzet bijdraagt aan het behalen van de doelstellingen zoals beoogt. Het onderwijspersoneel weer toe komt aan hun corebusiness: het geven van kwalitatief onderwijs aan alle leerlingen in de klas. Medewerkers, ouders en leerlingen ervaren meer rust in de scholen, hierdoor zijn er minder escalaties en incidenten. De leerlingen laten hierdoor zien dat ze beter in staat zijn om zich te ontwikkelen op verschillende vlakken. Door de inzet van de jeugdhulp op school, wordt er gewerkt volgens het uitgangspunt 'vindplaats is werkplaats'. Er ontstaat een efficiëntere inzet, maar ook een betere verbinding tussen school en thuis.

De doelgroeparrangementen zijn in ontwikkeling. Binnen ieder arrangement wordt er gewerkt middels een andere aanpak en doelstelling, afgestemd op de school, kinderen en zorgvragen.

Hoogachtend,

H.W.M. (Bert) Jongen
Wethouder Onderwijs, Jeugdzorg, Studentenstad en Sport